

## Un éclair de sciences dans vos classes : François Tétreault, un scientifique éclairé

Michelle Chanonat

### Résumé

Dans le cadre du projet *Éclairs de sciences*, qui vise à promouvoir l'enseignement des sciences et technologies de manière stimulante et créative auprès des jeunes, François Tétreault s'est engagé bénévolement à titre de consultant scientifique. Véritable personne-ressource, il intervient en étroite collaboration avec l'enseignant dans la préparation, la recherche, la réalisation de l'expérience qui sera menée en classe par les élèves.

Pour lui, l'écologie, c'est savoir tisser des liens entre des êtres et des organismes vivants. François Tétreault, conseiller en communication environnementale, travaille à Hydro-Québec depuis 16 ans. Consultant et « spécialiste des expériences » pour le projet *Éclairs de sciences*, il intervient depuis deux ans aux côtés des enseignants des écoles Saint-Donat et Saint-Jean Vianney à Montréal, en participant aux activités préparatoires à l'enseignement des sciences et technologies, version stimulante et créative. Son rôle de consultant est clairement défini dans la chartre du projet *Éclairs de sciences* : il répond aux questions des enseignants, guide la recherche d'information, explique les expériences qui seront réalisées avec les jeunes, suggère des pistes de travail mais, en aucun cas, il ne se substitue à l'enseignant. Le consultant scientifique s'engage à être disponible : « je réponds aux courriels des enseignants dans les deux jours », assure François Tétreault, mais c'est l'enseignant qui pilote l'expérience en classe.

### *Éclairs de sciences, un éclair de génie.*

*Éclairs de sciences* vise à promouvoir les sciences et technologies auprès des jeunes de l'île de Montréal. *Éclairs de sciences* a donc le mandat de faciliter l'enseignement des sciences dans des écoles ouvertes, en favorisant la rencontre et la collaboration scientifique-enseignant. Depuis 2003, 351 enseignants et 9477 élèves du primaire ont bénéficié du soutien d'*Éclairs de sciences* dans la mise en place d'une démarche scientifique en classe, privilégiant ainsi la découverte active comme structure d'enseignement. Outre l'accompagnement des consultants scientifiques, plusieurs outils sont proposés : un site Internet ([www.eclairsdessciences.qc.ca](http://www.eclairsdessciences.qc.ca)), des guides et plans d'activités pratiques et fort bien documentés, édités par *Éclairs de sciences* et destinés aux enseignants qui les accompagneront dans leur démarche expérimentale.

Le projet s'inscrit plus largement dans le cadre de *L'île du savoir*, une vaste opération de promotion des sciences et de la technologie auprès des jeunes de l'île de Montréal, réalisée par la Conférence régionale des élus de Montréal, grâce à la contribution financière du ministère des Affaires municipales et des Régions, du ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation et du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.