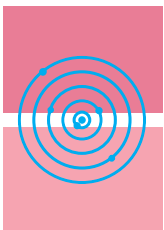
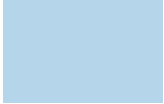




UN PROJET DE



UNE RÉALISATION DE



EN PARTENARIAT AVEC



DU NOUVEAU !

Afin de bien commencer l'année 2006, nous vous présentons notre nouveau bulletin électronique Éclairs de sciences. Que vous soyez enseignant ou consultant, nous vous ferons parvenir, à raison de 5 fois par année, de l'information qui pourra vous être utile dans vos activités scientifiques. N'hésitez pas à nous transmettre vos commentaires ou idées de sujets qui pourraient intéresser les participants du projet Éclairs de sciences.

Vos élèves ont bien travaillé ?

Transmettez-nous images et anecdotes de leurs expériences afin que nous puissions les publier dans un prochain bulletin.

SITE INTERNET

Le site Internet d'Éclairs de sciences vous permet d'accéder rapidement à de l'information sur les sujets abordés dans les guides d'activités et de trouver des réponses à vos questions. Si vous découvrez de nouveaux sites qui pourraient être mis en référence sur notre site, faites-nous parvenir les liens Internet par courriel afin qu'un maximum de personnes puissent profiter de ces ressources. → www.eclairsdesciences.qc.ca



MESSAGE AUX CONSULTANTS

L'année scolaire est maintenant bien entamée. La plupart d'entre vous avez déjà rencontré vos équipes une première fois. Il est temps de relancer les enseignants pour savoir où ils en sont dans leurs activités.

Profitez de l'occasion pour vérifier quelle sera la prochaine activité au programme et savoir s'ils ont déjà des questions à vous poser sur le sujet choisi. Vous pouvez aussi vous informer de leur planification pour les mois qui viennent.

En favorisant les échanges réguliers, vous garderez un meilleur contact avec votre équipe et il vous sera plus facile de poursuivre le travail lors de la prochaine rencontre.

ON S'ACTIVE !

Activités de classification

Qu'il s'agisse de classer les épices, les roches ou les feuilles des plantes, demandez à vos élèves d'apporter des échantillons de la maison. De cette façon, non seulement vous diminuerez votre tâche en ce qui a trait à la recherche de matériel, mais cela vous permettra aussi d'avoir une plus grande variété de spécimens à classer.

Votre activité en sera d'autant plus enrichissante et qui sait, vous pourriez vous-mêmes faire des découvertes intéressantes.

SAVIEZ-VOUS QUE...

L'année 2006 a été déclarée année des déserts et de la désertification par l'Organisation des Nations Unis. « Pour la plupart des gens, le mot **désert**

évoque des dunes de sable ondulant au soleil ou quelques nomades errant dans l'immensité. Mais il existe bien d'autres types de déserts où les dunes ne sont pas la règle. Ainsi, l'Antarctique ou le grand Nord sont des espaces désertiques, parce que l'eau y est prise en glace. Quant aux régions arides, que l'on trouve aussi bien sous des climats toujours chauds, par exemple en Arabie, que sous des climats à hiver froid, comme dans les steppes d'Asie centrale, leur trait commun est qu'il y tombe moins d'eau en moyenne qu'il ne s'en évapore, et que la vie doit s'adapter à ce déficit. » [unesco.ch] — **Pour en savoir plus** et pour télécharger un kit éducatif complet, visitez-le → www.unesco.ch/home_f.htm

SUR LE WEB

Vous travaillez sur l'électricité avec votre classe ? Visitez le site d'Hydro-Québec pour y découvrir différentes activités interactives. Du barrage à la maison, vous trouverez de l'information pertinente et accessible pour les élèves. → www.hydroquebec.com/comprendre