

UN PROJET DE



UNE RÉALISATION DE



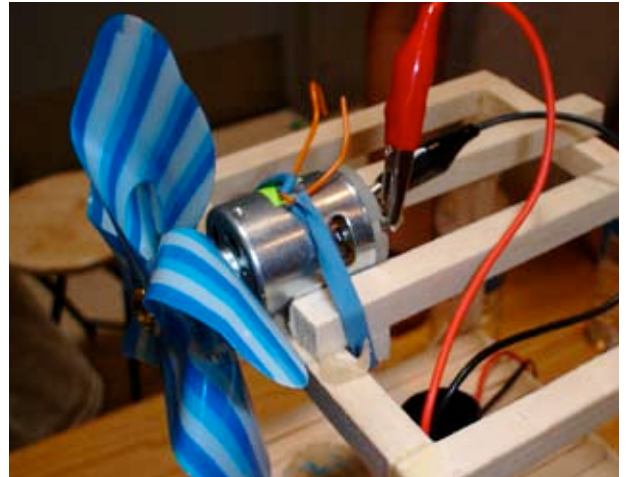
EN PARTENARIAT AVEC



DES SCIENTIFIQUES PARMi LES ÉLÈVES D'ÉCLAIRS DE SCIENCES

Au cours des mois d'avril, mai et juin, certaines équipes participant à Éclairs de sciences ont mis sur pied des mini expositions dans leur école. Ces expositions ont révélé tout le talent scientifique des élèves. En effet, nous avons pu comprendre le fonctionnement d'une éolienne, savoir quel savon anti-bactérien était le plus efficace et comment fabriquer du sirop d'érable artificiel ou encore visiter l'intérieur d'une fourmilière. Ce ne sont là que quelques projets qui ont mérité notre attention.

Félicitations à toutes les classes pour votre très beau travail et merci à toutes les enseignantes : Isabel et Andréanne de l'école **Le Carignan CSPI**; Nancy de l'école **Armand-Lavergne CSDM**; Diane, Carole, Josée et Louise de l'école **Saint-Donat CSDM**; Johanne et Karen de l'école **Perce-Neige CSMB**. Merci également à tous les conseiller(e)s pédagogiques, consultant(e)s scientifiques et animateur(trice)s qui ont fait de ces journées de grands succès!



RAPPEL AUX CONSULTANTS : ÉCLAIRS DE SCIENCES RECRUTE!

Comme vous le savez déjà, Éclairs de sciences est en pleine période de recrutement pour son équipe de bénévoles pour **l'année scolaire 2006-2007**. Nous avons besoin de votre aide pour agrandir l'équipe.

Parlez d'Éclairs de sciences à vos collègues de travail et trouvez un moment où nous pourrions venir rencontrer les intéressés sur place : midi-causerie, pause-café scientifique. Il nous fera grand plaisir de venir leur présenter le projet et de répondre à leurs questions.

ON S'ACTIVE! L'ARRIVÉE DE LA BELLE SAISON

Avec l'arrivée du printemps, la nature reprend vie! Allez

observer les arbres autour de l'école avec vos élèves. Ils découvriront que certaines espèces d'arbres font leurs feuilles plus tôt en saison que d'autres. Vous pourrez vous rapporter aux activités sur la pousse des plantes. De quoi a besoin une plante pour pousser? Est-ce que les conditions sont réunies au printemps pour faire en sorte que la nature se réveille ainsi? Peut-être même que des oiseaux en sont à faire leur nid à des endroits bien précis tout près de la cour d'école. Pour d'autres idées sur le sujet, vous pouvez vous référer aux **guides 2-V et 3-V**.

SAVIEZ-VOUS QUE...

«L'homme utilise l'énergie éolienne depuis des milliers d'années. Les Perses de l'Antiquité utilisaient déjà

l'énergie éolienne pour pomper l'eau. On a exploré le monde à l'aide de navires entraînés par le vent bien avant l'invention du moteur. Pas plus tard qu'en 1920, plus d'un million d'éoliennes servaient à pomper l'eau et à fournir l'électricité aux entreprises agricoles de l'Amérique du Nord.

L'intérêt actuel pour l'énergie éolienne provient du besoin d'élaborer des systèmes d'énergie propre durables, auxquels on peut se fier à long terme. L'aérodynamique et l'ingénierie modernes ont permis d'améliorer les éoliennes.»

Familiarisez-vous avec les différentes technologies énergétiques et leurs applications utiles en visitant le site : → www.canren.gc.ca/tech_appl/index_f.asp

SUR LE WEB

Le Biodôme de Montréal offre, sur son site Internet, une section jeunesse des plus divertissante. Vos élèves y découvriront, de façon interactive, les différents écosystèmes du musée. Visitez le site :

→ www2.ville.montreal.qc.ca/biodome/espace-jeunes/missions-nature/jeunes/index.php?lg=fr